

Va mi ponencia para mañana, agradeceré sus comentarios, críticas:

"POR UNA DELEGACIÓN DE PENSIONADOS Y JUBILADOS ACADÉMICOS ACTIVOS (DPJAA-STAUS): Hacia una Universidad de la Experiencia"

Por: Dr. Rodolfo Díaz Castañeda

Delegación de Psicología y Ciencias de la Comunicación

Va un Saludo Fraternal a todos los colegas sindicalistas presentes a este Foro Sindical "Reforma a los Estatutos del STAUS" (Diciembre 2013).

Antes de exponer los contenidos de la presente comunicación, permítanme a modo de justificación, aclarar que las propuestas que aquí se ofrecerán no obedecen a la exposición de una Ponencia para obtener "puntos" con fines de Becas o "tortibecas" como peyorativamente decimos en pasillo; son, más bien, algunas ideas con el ánimo que me mueven como un trabajador académico que ha vivido los diferentes momentos de avances y retrocesos de nuestro sindicato STAUS, desde su fundación (cuestión que me enorgullece por ser uno de sus fundadores) hasta nuestros días....

A prácticamente cuatro décadas de la fundación del STAUS, es posible afirmar con cierto grado de certeza que nuestra organización ha entrado ya a una nueva fase histórica de su vida organizacional: La necesidad de consolidar la Vida Interna, mejorando democráticamente los mecanismos de tomas de decisiones con consensos afín de asumir los fuertes desafíos que se tiene para la defensa del sindicalismo democrático e independiente, y, en esa medida, dar respuesta a los retos de cambio en los paradigmas de la educación superior del Siglo XXI y de lo que se ha dado en llamar Era de la Sociedad de Conocimiento. Realidad histórica imposible de negar, los retos están a la vista...

El STAUS ya ha acumulado experiencias de luchas por los derechos laborales colectivos; ha crecido en número de afiliación y grado de maduración en los principios de democracia, autonomía sindical. Se respira en el ambiente, en la vida interna, y el último hecho del proceso de elección del Comité Ejecutivo se evidencia que cuando existe voluntad y madurez en el ejercicio de la democracia si es posible encontrar salidas creativas, positivas y constructiva a los nuevos desafíos que se nos presentan, desafíos que ya no son para el futuro, sino para un "Futuro que Ya es Presente".

Sobra decir que los retos son fuertes, duros, pero a mayor crudeza de los problemas del entorno en crisis generalizada, mayor deberá ser la fuerza en capacidad de respuesta (y propuestas) de nosotros como colectivo de trabajadores académicos universitarios comprometidos por un Mundo Mejor dentro y fuera de nuestra aulas y laboratorios, dentro y fuera del sindicato, dentro y fuera de nuestro centro de trabajo: la Universidad de Sonora.

Y uno de esos retos es la modernización de nuestro sistema de organización como Sindicato, pero aclaremos, no como "Modernización" como lo conciben los partidarios del Neoliberalismo económico, sino como una modernización de la organización interna para dar lugar a más eficientes y eficaces formas de lucha sindical en aras de más y mejores derechos, más y mejores formas de solidaridad entre los miembros, mas vinculación solidaria con las organizaciones sociales y ONG's; más y mejores formas de comunicación social y solidaridad ínter generacional de los afilados; más y mejores formas de hacer el trabajo académico para la producción de "Ciencia y Cultura" (como reza nuestro lema).

Y en este último aspecto, deseo compartir algunas de ideas:

1. La propuesta de reforma de estatutos para dar lugar a la inclusión de una Delegación de Pensionados y Jubilados Académicos del STAUS (DPJA-STAUS) es justa y necesaria, desde hace una década (cuando se cumplieron 30 de fundación del STAUS) debió darse. Ya vamos a cumplir 4 décadas como organización y arrastramos un desfase histórico por lo que urge emprender acciones para cubrir una deuda histórica con quienes viven la situación de Pensionados - Jubilados.

2. Es importante señalar que las características de una delegación sindical de este tipo son muy especiales, sui generis en su caso, porque tendrá la singularidad de ser un espacio de unidad de la diversidad de perfiles profesionales de sus integrantes; este hecho, el de estar compuesto por una amplia de gama de colegas docentes e investigadores de los diferentes campos del conocimiento, le brindara, por consiguiente, una Fortaleza Institucional en cuanto Autoridad

Moral e Intelectual para los efectos posibles de continuar demandando y ejerciendo derechos. En sí: Continuar siendo activos desde el Status de Pensionados-Jubilados.

3. Por la razón señalada anteriormente, el Status que adquiriría la DPJA de el STAUS por ninguna motivo deberá ser sujeta a ideologías ni mecanismos de control y/o supeditación a intereses individuales o grupos, todo lo contrario, deberá ser concebida como una delegación sindical más sujeta a las normas y principios del Estatuto vigente, aunque eso sí, con plena Autoridad Moral e Intelectual por la naturaleza histórica que representaría.

4. Si damos ya por un hecho que será una realidad la conformación de una DPJA, en tanto que es una demanda fuertemente sentida, en lo personal aplaudo la iniciativa puesto que ya estoy viviendo esa circunstancia de ser "Jubilable"... Y, obviamente, cambiar de Status en el STAUS, continuar siendo Activo.

Y...

Una vez constituida la DPJA, establecido el espacio para sus fines, bien podrían desarrollarse proyectos para ejercer el derecho a la jubilación digna, al fomento de una Cultura del Envejecimiento con Calidad de vida... Y que mejor que iniciar con una Casa del Jubilado Académico Activo del STAUS con planes y programas muy concretos para no dejar "arrinconados", menos aún en el olvido, a nuestros miembros que cumplieron con sus obligaciones tanto como trabajadores académicos así como sindicalistas comprometidos con las causas del STAUS, y conscientes de continuar en las luchas por las causas justas.

No olvidemos que el derecho a la educación es desde la cuna hasta la tumba...

Y lo más importante, desde ese espacio podríamos ser pioneros en Sonora si se compromete, desde ahora, a emprender un Modelo de Educativo para Personas Adultas Mayores (MEPAM), poniendo el ejemplo como organización comprometida con sus propios miembros ya PAM, sean estos en proceso de jubilación y con mayor razón con quienes ya están en esta situación.

Sobra electos de justificación, porque ya a estas alturas del Siglo XXI en se crean Aulas Universitarias para Tercera Edad (AUTE), y no estamos exentos de tener que demandar espacios para satisfacer nuevas demandas educativas; por lo tanto, consideramos que ya es tiempo de que en Sonora seamos pioneros en la materia, innovemos y vayamos más allá de los buenos esfuerzos aislados y pensemos en grande, sistemáticamente y a largo plazo.

Pensemos en un Programa Universitario que se denomine "Universidad de la Experiencia"... ¿Por qué no?

En lo personal, les comunico que he tenido el privilegio de observar de cerca el nacimiento de este tipo de experiencia pensando en la calidad de vida, en una Cultura de Envejecimiento, en el bien de las PAM. Considero que es cuestión de abocarnos a la tarea y así como en su tiempo de se sentaron la base para el nacimiento del STAUS, así también es tiempo de sentar las bases de fundar un Programa Universitario "Universidad de la Experiencia".

Que quede claro, no se trataría de crear una nueva Universidad, de lo que se trataría es hacer que la futura DPJA del STAUS un espacio de organización vanguardia con capacidades plenas para el despliegue de iniciativas necesarias social e intelectualmente; en sí, que sea plenamente activa y consecuente con sus circunstancias y de nuestra parte como organismo sindical, serían reconocidos debidamente por el valor que representa en cuanto lo que son: Capital Humano rico en Experiencias y Conocimientos... No hacerlo así, sería un soberano error, imperdonable.

Seamos consecuentes con los tiempos históricos que se viven, y así como en su momento histórico se asumió el reto de sentar las base del sindicalismo académico independiente, así también pensamos que ha llegado la hora de que las voces con experiencia tanto de los Jubilados y Pensionados del STAUS junto con las de PAM sea hagan sentir en nuestras aulas universitarias...

De nuestra parte como promotores de la idea, estamos en la mejor disposición de sumar esfuerzos por esta justa causa en bien de los colegas en proceso de jubilación o ya en retiro, pensando también en el Bien de las PAM de Sonora.

La presente idea se inspira en los lineamientos y objetivos de la UNESCO, en los derechos que establece nuestra Constitución Mexicana en materia de educación y planes de desarrollo educativo federales, estatales y municipales; se inspira, también, en las leyes orgánicas de las Universidades e IES de México que fundamentan que es misión de la Universidad la difusión del conocimiento y la cultura a través de la extensión universitaria y la formación a lo largo de toda la vida.

Lo innovador de la presente propuesta radica en que a diferencia de los casos aislados existentes de educación para PAM, el proceso de formación a ofertar por un programa "Universidad de la Experiencia" de la UniSon es que podría ser de cobertura estatal e impartido vía presencial y a distancia ("OnLine") por una Red Social de Conocimiento tanto de jubilados activos como de profesores e investigadores universitarios debidamente seleccionados de las distintas ramas del saber, y estaría constituido por un conjunto de temas humanísticos, científicos, históricos, culturales y artísticos, siempre desde una perspectiva vital y actual, con la finalidad de valorar y potenciar el capital de conocimientos y experiencias en intercambio de vidas y prácticas de miles de sonorenses que en las próximas décadas se constituirán en un segmento poblacional de grandes demandas y ofertas de bienes y servicios de toda índole, sobre todo, su lugar de respeto en la sociedad.

A modo de propuestas...

Para los fines futuros que se avecinan para una DPJA del STAUS, nos atrevemos a visualizar algunos posibles Objetivos para un Programa Universitario de esas dimensiones:

Facilitar el acercamiento de las personas mayores de 55 años al conocimiento; Promover el intercambio de relaciones y experiencias de vida, tanto entre los propios mayores como entre otros grupos de edad, conformando un entorno universitario en un marco de interrelación social e inter-generacional a lo largo de la geografía sonorenses; Favorecer el aprendizaje significativo de la vida mexicana y el crecimiento personal mediante la lectura, la comunicación, el ejercicio físico, la reflexión crítica y el diálogo; Fomentar la participación ciudadana de las personas mayores proporcionándoles infraestructura y uso de las Nuevas Tecnologías de la Información y Comunicación (NTIC) que permitan el ejercicio de libre expresión y de pensamiento; Desarrollar redes sociales mediante Facebook y "web blogs" para que se editen y publiquen los cientos (si es que no miles) de casos de historias de vidas ejemplares de las PAM que han dado lo mejor de sí para sus familias, sus comunidades y México; Lograr el respeto y valoración de la dignidad y experiencias de vida de los Jubilados Académicos de la UniSon y las PAM de Sonora.

Elementos a considerar en el proceso de formulación e implementación del Programa:

- Conocimiento de la realidad sonorenses y mexicana.
- Actividades culturales, movilidad nacional y de intercambio generacional.
- Intercambio de experiencias y conocimientos entre alumnos mayores con universidades e IES nacionales y extranjeras.
- Metodologías de enseñanza adaptada a las personas mayores.
- Nuevas Tecnologías de la Información y Comunicación (NTIC) aplicadas para formar red nacional de personas mayores
- Disponibilidad de material de apoyo necesario para la docencia.
- Red social de Jubilados Académicos Activos con profesorado universitario en funciones.
- Acceso y utilización de nuestros Jubilados con PAM a las instalaciones de la UniSon: Credenciales, pases, descuentos, etcétera.
- Otorgar Constancias y Diplomas al cumplimiento de los cursos del Programa "Universidad de la Experiencia".

La propuesta de contenidos que serían obligatorias para cada uno de los tres ejes básicos del programa serían:

EJE 1...

1.1 PSICOLOGÍA: El ciclo vital humano; Cambios psicosociales asociados a la edad; Aprender a envejecer: trabajo,

población, familia y calidad de vida; La actividad física y mental en las personas mayores: ejercicios, memoria, conocimiento y emoción; Calidad mental y creatividad en las personas mayores.

1.2 COMUNICACIÓN INTERPERSONAL: La comunicación humana y la relación interpersonal; Cómo comunicarse eficazmente: diferentes formas de comunicación humana; La convivencia en los grupos; Habilidades y competencias sociales: adquisición y entrenamiento; Barreras y dificultades de la comunicación.

1.2 HISTORIA DE MÉXICO: Antecedentes prehispánicos. El México precolombino; Colonia. Historia de la Nueva España; Causas y efectos del Movimiento de Independencia; Causas y efectos de la Guerra de Intervenciones Extranjeras; Movimiento de Reforma; Período del Porfiriato; Causas y efectos de la Revolución Mexicana; Siglo XX. Características de la Formación Social Mexicana; Siglo XXI. Desafíos de México

EJE 2...

2.1 SOCIOLOGÍA: Conceptos básicos de sociología; Desarrollo de teorías sociológicas; Estructuras sociales: cultura y sociedad; población; medio ambiente; estratificación social; Las instituciones sociales: familia, educación, religión, política y economía; Técnicas básicas y métodos de investigación sociológica.

2.2 LITERATURA MEXICANA Y MESOAMERICANA: Géneros y tendencias en la Literatura; La novela mexicana del siglo XIX y XX; Literatura en (la entidad federativa de México).

2.3 ECOLOGÍA Y MEDIO AMBIENTE: Aspectos físicos, biológicos y sociales en el concepto de medio ambiente; La crisis medioambiental como fenómeno global: dimensiones económicas, sociales y políticas; La biodiversidad: condición para la preservación de la vida; Procesos destructivos de la naturaleza y estilos de conducta en la defensa del medio; Desarrollo sostenido, desarrollo sostenible y desarrollo estacionario.

EJE 3...

3.1 POLÍTICA Y SOCIEDAD: El poder, el estado y la sociedad; Sistemas políticos y formas de gobierno; Política y estado de bienestar; Retos políticos y sociales actuales: globalización, áreas geopolíticas, diversidad de pensamiento, etc. 5. La participación activa en la vida política.

3.2 NOCIONES BÁSICAS DE DERECHO: La persona como protagonista del derecho: Conceptos básicos; Derechos y deberes del ciudadano ante la ley en diferentes especialidades del Derecho: a) Civil: derecho de sucesiones, transmisiones, donaciones, propiedad horizontal, comunidades de vecinos; b) Laboral: protección jurídica social, pensiones; c) Fiscal: régimen de administración de los bienes matrimoniales, obligaciones contributivas; d) Penal y Familiar.

3.3 SALUD Y CALIDAD DE VIDA: Salud y enfermedad: evolución del concepto, aspectos psicosociales de la salud. Criterios de salud; Factores de los que depende la salud: genéticos, ambientales; Enfermedades asociadas a la edad: del aparato locomotor (artrosis, osteoporosis...), circulatorio, digestivo, urogenital y nervioso, del sistema inmunológico, trastornos del sueño, etc; Diagnóstico, tratamiento y cuidados específicos de las enfermedades. El uso racional de fármacos. Primeros auxilios; La salud como responsabilidad social: hábitos saludables y envejecimiento satisfactorio.

Paralelamente, se podrían ofrecer cursos opcionales en función de la demanda, como:

NOCIONES DE ECONOMÍA: Conceptos claves de la actividad económica: PIB, inflación, renta per cápita, etc; El precio del dinero: valores de cambio monetario, inversiones, bolsa, etc; La economía en Latinoamérica, TLCN y la Unión Europea; La economía global y regional y el desarrollo regional. Relaciones; Iniciativa pública y privada y Estado de Bienestar.

HISTORIA DE LA CIENCIA: Antecedentes de la Historia: Prehistoria; La ciencia en el mundo antiguo; La Ciencia durante la Edad Media; El renacer científico: la ciencia durante el Renacimiento; La ciencia en los S. XVII y XVIII: La revolución en las ciencias naturales; La Edad Moderna. Las revoluciones de la Física Cuántica y la Biología molecular; Electromagnetismo:

Maxwell. Revolución cuántica y Relatividad: Einstein... El descubrimiento de la molécula de doble hélice: El ADN; Ciencia del Siglo XXI. Manipulación molecular de los seres vivos; Nanotecnología... Ciencia no lineal: Teoría del caos. Unificación de las 4 fuerzas de la naturaleza.

NUTRICIÓN Y DIETÉTICA: Nutrición y dietética: concepto y objetivos; Nutrientes: visión general de hidratos de carbono, lípidos, proteínas, vitaminas y minerales; Alimentos: composición e ingestas recomendadas en una dieta saludable; Papel de la nutrición en la consecución de la salud: conservación y etiquetado; Principales problemas de la salud pública y su relación con la dieta. La solidaridad a través de la alimentación.

CULTURAS INDÍGENAS: El papel de los pueblos indígenas en el nacimiento de las estructuras sociales, económicas, políticas y de la democracia; La cuestión indígena en la estructura y el papel del estado; El mundo rural e indígena: ciudades, tecnología agraria, comunicaciones, etc; Influencias de las culturas indígenas: lenguaje, el calendario, las fiestas; La mitología: dioses, mitos y leyendas.

LITERATURA CONTEMPORÁNEA: (Podrían organizarse por temas tratados en diferentes obras y/o autores o bien el estudio de diferentes autores en los que destacan temas de especial interés y orientarse al fomento de la lectura reflexiva y crítica). Autores mexicanos: Cuento, Novela, Poesía, Ensayo y Teatro; Autores hispanoamericanos: Narrativa y otros géneros literarios; Autores Europeos: Narrativa y otros géneros literarios; Premios Literarios.

ARTES VISUALES: La narración cinematográfica. El Guión. Argumentos. Géneros. Tramas; Preproducción. Desgloses de Guión. Guiones gráficos. Planificación. Reparto; Producción. El director. El productor. La Cámara. Sonido. Arte; El proceso de Postproducción de películas; Distribución. Salas de cine. Festivales.

HISTORIA Y TRADICIONES CULTURALES DE SONORA...
El estudio de la producción cultural no debe reducirse al de las capas más cultas de la sociedad ni a las producciones de la alta cultura. En este espacio se podrían ofrecer al estudiante PAM los instrumentos para comprender y analizar tanto el folclore como la cultura popular. Serviría para presentar al estudiante un acercamiento al estudio de la cultura popular como campo del saber, con sus escuelas y métodos de trabajo, fijando los conceptos más importantes para el estudio de la cultura popular y estudiando ejemplos significativos procedentes de la entidad y sus regiones.

Paralelamente, se podrían ofrecer cursos opcionales en función de la demanda, como:

NOCIONES DE ECONOMÍA: Conceptos claves de la actividad económica: PIB, inflación, renta per cápita, etc; El precio del dinero: valores de cambio monetario, inversiones, bolsa, etc; La economía en Latinoamérica, TLCN y la Unión Europea; La economía global y regional y el desarrollo regional. Relaciones; Iniciativa pública y privada y Estado de Bienestar.

HISTORIA DE LA CIENCIA: Antecedentes de la Historia: Prehistoria; La ciencia en el mundo antiguo; La Ciencia durante la Edad Media; El renacer científico: la ciencia durante el Renacimiento; La ciencia en los S. XVII y XVIII: La revolución en las ciencias naturales; La Edad Moderna. Las revoluciones de la Física Cuántica y la Biología molecular; Electromagnetismo: Maxwell. Revolución cuántica y Relatividad: Einstein... El descubrimiento de la molécula de doble hélice: El ADN; Ciencia del Siglo XXI. Manipulación molecular de los seres vivos; Nanotecnología... Ciencia no lineal: Teoría del caos. Unificación de las 4 fuerzas de la naturaleza.

NUTRICIÓN Y DIETÉTICA: Nutrición y dietética: concepto y objetivos; Nutrientes: visión general de hidratos de carbono, lípidos, proteínas, vitaminas y minerales; Alimentos: composición e ingestas recomendadas en una dieta saludable; Papel de la nutrición en la consecución de la salud: conservación y etiquetado; Principales problemas de la salud pública y su relación con la dieta. La solidaridad a través de la alimentación.

CULTURAS INDÍGENAS: El papel de los pueblos indígenas en el nacimiento de las estructuras sociales, económicas, políticas y de la democracia; La cuestión indígena en la estructura y el papel del estado; El mundo rural e indígena: ciudades, tecnología agraria, comunicaciones, etc; Influencias de las culturas indígenas: lenguaje, el calendario, las fiestas; La mitología: dioses, mitos y leyendas.

LITERATURA CONTEMPORÁNEA: (Podrían organizarse por temas tratados en diferentes obras y/o autores o bien el estudio de diferentes autores en los que destacan temas de especial interés y orientarse al fomento de la lectura reflexiva y crítica). Autores mexicanos: Cuento, Novela, Poesía, Ensayo y Teatro; Autores hispanoamericanos: Narrativa y otros géneros literarios; Autores Europeos: Narrativa y otros géneros literarios; Premios Literarios.

ARTES VISUALES: La narración cinematográfica. El Guión. Argumentos. Géneros. Tramas; Preproducción. Desgloses de Guión. Guiones gráficos. Planificación. Reparto; Producción. El director. El productor. La Cámara. Sonido. Arte; El proceso de Postproducción de películas; Distribución. Salas de cine. Festivales.

HISTORIA Y TRADICIONES CULTURALES DE SONORA...

El estudio de la producción cultural no debe reducirse al de las capas más cultas de la sociedad ni a las producciones de la alta cultura. En este espacio se podrían ofrecer al estudiante PAM los instrumentos para comprender y analizar tanto el folclore como la cultura popular. Serviría para presentar al estudiante un acercamiento al estudio de la cultura popular como campo del saber, con sus escuelas y métodos de trabajo, fijando los conceptos más importantes para el estudio de la cultura popular y estudiando ejemplos significativos procedentes de la entidad y sus regiones.

MATEMÁTICAS DE LA VIDA COTIDIANA: La historia de la ciencia matemática en el progreso social económico y cultural del hombre; El cálculo en la resolución de problemas; Juegos y problemas matemáticos; Lecturas matemáticas del entorno: arquitectura, ornamentación; El lenguaje de las matemáticas en el desarrollo de las tecnologías contemporáneas.

Por último, la ineludible necesidad de prepararnos al Status de Jubilación...

Posibles Objetivos:

- Sensibilizar a los trabajadores próximos a la fecha clave de su jubilación, y a sus cónyuges, sobre la necesidad de prepararse eficazmente para vivir con dignidad, equilibrio, plenitud y calidad de vida la etapa de la jubilación.
- Preparar con antelación la nueva situación del jubilado, ofreciéndole diversas alternativas en la organización de su propia vida y en el empleo del tiempo libre de un modo activo, creador y facilitador.
- Reflexionar en común y tomar conciencia de los complejos y específicos problemas que afectan a la personas mayores a raíz de su jubilación, así como de las enormes potencialidades que encierra en orden a su salud integral y bienestar personal.
- Informar a los prejubilados sobre aspectos relacionados con sus intereses y preocupaciones (medicina preventiva, dietética, ayudas, recursos sociales, centros gerontológicos, actividades y proyectos, asociacionismo, etc.) a fin de asegurar su salud física, mental y social durante la jubilación.

Esos "Cursos de Preparación a la Jubilación" podrían llevarse a cabo utilizando la siguiente METODOLOGIA: Pedagogía motivadora y participativa; Metodología activa centrada en la realidad de los asistentes; Entrega de documentación apropiada; Presentación teórico-práctica de los temas programados a cargo de profesores y técnicos especializados...

DIRIGIDOS A: Trabajadores Académicos y PAM de 50 años y más; Trabajadores próximos a la fecha de su jubilación; Jubilados con pocos años de su cese laboral.

Ejes temáticos:

1. La Jubilación, un reto para las sociedades modernas: El trabajador ante el hecho de la jubilación: actitudes y respuestas; Problemática y posibilidades de la jubilación; La preparación a la jubilación: un derecho y una necesidad.
2. Psicología del envejecimiento y del jubilado: Factores psicológicos y sociológicos de la jubilación; Superación del modelo deficitario de la vejez; Envejecimiento normal frente a envejecimiento patológico.

3. Medicina preventiva y alimentación en la jubilación: Bienestar, salud integral y calidad de vida en la jubilación; Cuidados preventivos, higiene y rehabilitación; Nutrición y dietética.

4. Recursos sociales, ayudas y servicios para el jubilado: Centros, Asociaciones y organizaciones de Mayores; Programas de Voluntariado de y para Mayores; Las "Aulas de Tercera Edad"

5. Cultura, ocio y tiempo libre en la jubilación: Actividades creativas-recreativas y físico-deportivas; Actividades formativo-culturales y de participación ciudadana; Actividades turísticas: excursiones y viajes.

En síntesis ...

Preparémonos a tener una DPJA-STAUS con la idea de que jamás debe ser una delegación más con representación demócrata formal en el CGD, sino todo lo contrario: la Delegación Sindical donde todos los miembros activos y comprometidos con el STAUS algún día iremos a dar, cuando nos llegue el momento de asumir el Status de PAM pensionadas o jubiladas; preparemos también a cumplir con solidaridad sindical la obligación moral de honrar a los Trabajadores Académicos en Ceremonia al Mérito del Trabajo Académico cumplido cuando así sea su Jubilación, pero, sobre todo, preparemos las condiciones para tener una DPJA Activa, en el sentido amplio de la palabra "Activa", en Acción Sindical, porque las luchas continúan por el respeto de los derechos plenos de las PAM, por más y mejores condiciones de pensión y jubilación digna al 100% del salario integrado al momento del retiro.

Y en perspectiva histórica: Una DPJA activos que desde su Status puedan como cuerpo de expertos en diversos campos de las Ciencias y la Cultura emprender programas educativos como el aquí someramente bosquejado.

Hagamos memoria: Si así como en 1942 la suma de ideas y esfuerzos de unos cuantos dieron lugar a la fundación de nuestra Alma Mater Universidad de Sonora; y así como en diciembre de 1976 en una histórica aula de lo que en ese entonces era la Escuela de Altos Estudios unos cuantos (55) con esperanzas y sacrificios decidimos sentar las bases para fundar nuestro sindicato STAUS... Hoy: ¿Por qué no emprender el desafío de fundar una "Universidad de la Experiencia" como un programa universitario STAUS-UniSon para las PAM de Sonora?

Fraternalmente quedo de ustedes

"Ciencia y Cultura"

Dr. Rodolfo Díaz Castañeda

Hermosillo, Sonora, a diciembre 3 de 2013.